

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "АКАДЕМИЯ  
ИНТЕГРАТИВНОЙ НУТРИЦИОЛОГИИ "ПРО-ЗДОРОВЬЕ"**

117105, г. Москва, Варшавское шоссе, д. 9, стр. 1, пом. II, ч. ком. № 56

email: [administration@pro-zdorovie.com](mailto:administration@pro-zdorovie.com)

р/сч 40703810500000725440 в АО "ТИНЬКОФФ БАНК", БИК 044525974, к/сч 30101810145250000974, ИНН  
7451457787, КПП 772601001 ОГРН 1227400005018

---

Утверждаю

Директор

АНО ДПО «Академия Интегративной  
Нутрициологии «Про-Здоровье»



И.В. Гредусов

М.П.

15 апреля 2024 года



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2023 год**

г. Москва, 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	3
1. Основные сведения об Академии.....	3
2. Система управления в Академии.....	4
3. Образовательная деятельность.....	6
4. Оценка образовательной деятельности.....	7
5. Кадровое обеспечение.....	8
6. Качество обучения слушателей.....	8
7. Условия реализации образовательной деятельности.....	8
8. Финансово-хозяйственная деятельность.....	10
9. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	11
Заключение .....	18

## **ВВЕДЕНИЕ**

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности АНО ДПО «Академия Интегративной Нутрициологии «Про-Здоровье», подготовка и опубликование в сети Интернет отчет об АНО ДПО «Академия Интегративной Нутрициологии «Про-Здоровье» с учетом политики конфиденциальности и коммерческой тайны компании.

Настоящее самообследование АНО ДПО «Академия Интегративной Нутрициологии «Про-Здоровье» (далее именуемое – Академия) проведено в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 N 7-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом и иными локальными актами Академии.

. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации в рамках законодательства и внутренних документов компании, в том числе системы менеджмента качества.

В процессе самообследования проводился анализ показателей деятельности Академии, а также оценка:

- системы управления Академии,
- образовательной деятельности,
- качества обучения,
- условий реализации образовательной деятельности,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы.

В состав комиссии по самообследованию входили: директор Академии, руководитель сопровождения отдела продукта, Руководитель отдела сопровождения заботы клиентов.

Результаты самообследования представлены ниже в отчете.

## **РАЗДЕЛ 1. Основные сведения об Академии**

Полное наименование: Автономная Некоммерческая организация дополнительного профессионального Образования «Академия Интегративной Нутрициологии «Про-Здоровье».

Сокращенное наименование: АНО ДПО «Академия Интегративной Нутрициологии «Про-Здоровье».

Дата создания Академии: 10.02.2022 года.

Учредитель Академии: Гредусов Игорь Валерьевич.

Юридический адрес Академии: 117105, г. Москва, Варшавское шоссе, д. 9, стр. 1, пом. II, ч. ком. № 56.

Места осуществления образовательной деятельности - не предусмотрено.

Академия имеет лицензию, выданную Министерством образования и науки Челябинской области на право осуществления образовательной деятельности (приказ (распоряжение) о предоставлении лицензии: приказ от 06.09.2022 № 03-Л-335). Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «06» сентября 2022 г. № Л035-01235-74/00615304.

Лицензируемые виды деятельности:

- дополнительное профессиональное образование,

- дополнительному образованию детей и взрослых.  
директор Академии – Гредусов Игорь Валерьевич – является единоличным исполнительным органом и осуществляет текущее руководство деятельностью Академии.  
Официальный сайт АНО: <https://pro-zdorovie.com/>  
Филиалов и представительств нет.

В своей повседневной деятельности Академия руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Законом РФ «О защите прав потребителей»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Письмом Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении Методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г. N 06-381 "О направлении Методических рекомендаций по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ";
- приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения РФ;
- иными законодательными актами Российской Федерации в сфере образования;
- Уставом Автономной Некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия Интегративной Нутрициологии «Про-Здоровье»;
- решениями органов управления, приказами директора и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами Автономная Некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия Интегративной Нутрициологии «Про-Здоровье».

Академия своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

## **РАЗДЕЛ 2. Система управления в Академии**

Органами управления Академии являются: Учредитель; Правление; Директор (председатель Правления); Общее собрание работников; Педагогический совет.

Высшим органом управления Академии является Правление. К исключительной компетенции которого относится:

- определение приоритетных направлений деятельности некоммерческой организации, принципов формирования и использования ее имущества;
- изменение устава некоммерческой организации;
- определение порядка приема в состав учредителей (участников, членов) некоммерческой организации и исключения из состава ее учредителей (участников, членов), за исключением случаев, если такой порядок определен федеральными законами;
- образование органов некоммерческой организации и досрочное прекращение их полномочий;

- утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности некоммерческой организации, если уставом некоммерческой организации в соответствии с федеральными законами это не отнесено к компетенции иных коллегиальных органов некоммерческой организации;
- принятие решений о создании некоммерческой организацией других юридических лиц, об участии некоммерческой организации в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств некоммерческой организации;
- принятие решений о реорганизации и ликвидации некоммерческой организации (за исключением фонда), о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса;
- утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора некоммерческой организации.

К исключительной компетенции учредителя как органа управления Академией относятся:

- преобразование Академии в фонд;
- определение порядка управления Академией (утверждение Правления АНО);
- утверждение новой редакции Устава;
- определение порядка приема в состав учредителей (участников) некоммерческой организации, за исключением случаев, если такой порядок определен федеральными законами.

Единоличным исполнительным органом Академии является директор, который:

- действует без доверенности от имени Академии, представляет его интересы;
- осуществляет текущее руководство деятельностью Академии;
- заключает гражданско-правовые договоры от имени Академии;
- утверждает структуру и/или штатное расписание Академии;
- распределяет должностные обязанности между должностными лицами Академии;
- утверждает должностные инструкции работников Академии;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Академии, его годовую и бухгалтерскую отчетность;
- обеспечивает открытие счетов в банках;
- обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации;
- обеспечивает подготовку и представление в установленном порядке статистической, бухгалтерской, налоговой и иной отчетности;
- утверждает локальные нормативные акты Академии;
- предоставляет учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- принимает на работу работников, заключает и расторгает с ними трудовые договоры;
- контролирует соблюдение Академией лицензионных требований;
- осуществляет другие функции и полномочия, возлагаемые на него учредителем, если такие функции и полномочия не отнесены уставом или законодательством к исключительной компетенции учредителя.

Коллегиальными органами управления Академии являются Педагогический совет и Общее собрание работников.

К компетенции Педагогического совета относится:

- определение и утверждение основных направлений учебной деятельности Организации, утверждение учебных годовых и перспективных планов работы и отчетов об их выполнении;

- утверждение учебных планов, годового календарного графика учебного процесса, сроков начала и окончания учебного года;
- принятие решений по совершенствованию образовательного процесса в Организации;
- принятие внутренних Положений Организации в части учебного процесса;
- рассмотрение и проведение конкурсного отбора на замещение должностей преподавательского состава;
- рассмотрение вопросов о присуждении наград, премий, стипендий Организации лицам, достигшим значительных успехов в обучении.
- Решения Педагогического совета оформляются в виде протокола, в котором отражаются принятые решения по вопросам повестки дня, соответствующего заседания.

Педагогический совет действует на основании устава Академии и Положения о Педагогическом совете.

К компетенции Общего собрания работников относится:

- внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников Организации;
- подготовка проекта коллективного договора Организации;
- другие вопросы, отнесенные к компетенции Общего собрания работников Организации действующим законодательством Российской Федерации.

Организационная структура Академии позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с набором задач, решаемых в настоящее время.

Система управления базируется на сетевой информационной среде с электронным документооборотом, средствами поиска и индексации информации, возможностями регистрации и контроля действий сотрудников, что позволяет создать систему планирования, постановки и распределения задач, контроля исполнения, рационального использования ресурсов организации, протоколирования и архивации документов.

Функции и правила работы, взаимодействия со структурными подразделениями, система мониторинга работы и ведения документооборота структурных, функциональных и вспомогательных подразделений обеспечены стандартным пакетом документов.

Система управления направлена на совершенствование работы по организации рабочего процесса с целью обеспечения реализации образовательных программ.

В АНО ДПО «Академия Интегративной Нутрициологии «Про-Здоровье» ведется организационно - распорядительная и отчетная документация, регулирующая учебно-методическую работу:

- Расписание занятий, соответствующее учебным планам;
- Приказы по созданию комиссии;
- Протоколы комиссий;
- Иные документы.

Расписание учебных занятий утверждается Директором и регламентирует учебную деятельность учреждения. В АНО ДПО «Академия Интегративной Нутрициологии «Про-Здоровье» имеются Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка для слушателей и иные локальные нормативно правовые акты.

### **РАЗДЕЛ 3. Образовательная деятельность**

В АНО ДПО «Академия Интегративной Нутрициологии «Про-Здоровье» при реализации образовательных программ используются заочные формы обучения, а также дистанционные образовательные технологии. Формы обучения и сроки освоение образовательных программ определяются АНО ДПО «Академия Интегративной

Нутрициологии «Про-Здоровье» и отражаются в образовательной программе и в договоре на проведение обучения.

АНО ДПО «Академия Интегративной Нутрициологии «Про-Здоровье» самостоятельно устанавливает количественные показатели и структуру приема учеников. Порядок и правила приема на обучение определяются в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и отражаются в локальных актах АНО ДПО «Академия Интегративной Нутрициологии «Про-Здоровье».

Академия самостоятельно разрабатывает образовательные программы. Содержание образовательных программ учитывает требования Федеральных Законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Содержание программ отвечает принципам последовательности и системного подхода при обучении учеников, с учетом потребностей заказчика и обучающихся. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программы отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций и повышения квалификации.

В АНО ДПО «Академия Интегративной Нутрициологии «Про-Здоровье» обучение является непрерывным. Учебный год соответствует календарному году. Режим занятий определяется локальным нормативным актом. Академия самостоятельно и утверждает ученикам, успешно освоившим соответствующую дополнительную программу и прошедшим итоговое тестирование, выдаются документы установленного образца.

#### **РАЗДЕЛ 4. Оценка образовательной деятельности**

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) – комплексное целенаправленное, специально организованное, непрерывное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения основных свойств качества образования в целях своевременного принятия обоснованных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

Основными объектами ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса.

Оценка качества обучения, обучающихся в АНО ДПО «Академия Интегративной Нутрициологии «Про-Здоровье» одна из основных составляющих образовательного процесса.

Высокое качество подготовки слушателей осуществляется за счет:

- Последовательного сочетания теоретических и практических занятий;
- Методов контроля и управления образовательным процессом: итоговый контроль, использование тестирования;
- Постоянной корректировки и обновления учебных программ.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ Академии. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе проведения итоговых практических и теоретических экзаменов, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса в Академии. Их осуществление проводится специалистами АНО ДПО «Академия Интегративной Нутрициологии «Про-Здоровье» и педагогическими работниками.

Текущий контроль хода и результатов обучения осуществляется преподавателями посредством оценивания качества выполнения обучающимися практических заданий, предусмотренных образовательными программами.

В целях изучения мнения обучающихся и выявления их удовлетворённости

образовательными услугами, оказываемыми Академией, проводится анкетирование, подводятся итоги, которые позволяют совершенствовать образовательный процесс, выявлять потребности в новых программах и корректировать проблемные ситуации. Отзывы некоторых обучающихся выставляются на официальном сайте Академии.

Внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности АНО ДПО «Академия Интегративной Нутрициологии «Про-Здоровье».

## **РАЗДЕЛ 5. Кадровое обеспечение**

АНО ДПО «Академия Интегративной Нутрициологии «Про-Здоровье» укомплектован педагогическими кадрами, административно – управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. В Академии работают преподаватели являющиеся штатными единицами АНО и (или) на основании договоров гражданско-правового характера.

Академия располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по программе дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых, реализуемых в Академии, которые регулярно (по необходимости) повышает свою квалификацию. Все преподаватели АНО имеют высшее образование или дополнительное профессиональное образование, постоянно (по необходимости) повышают свою квалификацию и являются экспертами-практиками с опытом работы в соответствующей области. Административно-управленческий персонал соответствует должностным требованиям, имеет высшее образование и/или квалификацию, владеет всеми необходимыми для организации образовательного процесса навыками.

Исходя из вышеуказанного, можно сделать вывод, что качество кадрового обеспечения образовательного процесса в Академии соответствует лицензионным требованиям и квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг на высоком уровне.

## **РАЗДЕЛ 6. Качество обучения слушателей**

В АНО ДПО «Академия Интегративной Нутрициологии «Про-Здоровье» действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов промежуточной и итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей, направленные в адрес Академии благодарственные письма.

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала. Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных образовательных программ и программ обучения. Содержание итоговой аттестации соответствует в целом содержанию дополнительных образовательных программ.

## **РАЗДЕЛ 7. Условия реализации образовательной деятельности**

Академия осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с законодательством Российской Федерации, в порядке установленным настоящим Положением, Уставом Академии, лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Академия организует учебный процесс по утверждаемым и публикуемым в Сети интернет образовательным программам.



Академия реализует программы дополнительного профессионального образования посредством дистанционного обучения.

Дистанционное обучение реализуется на платформе: <https://pro-zdorovie.com>

В связи с этим наличие оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий не требуется.

При реализации образовательных программ используются информационные технологии, технические средства, а также информационно – телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогического состава.

Обучающийся получает полный доступ к электронным материалам курса (текст курса, презентации, видеолекции, методические материалы и т.п.) после оплаты его стоимости.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение позволяет организовать надлежаще учебный процесс в Академии. Уровень и качество состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным программам на должном уровне.

Обучающийся онлайн-курсов должен использовать для обучения свой персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети Интернет в соответствии с рекомендованными техническими параметрами:

- Процессор: Intel Core I3 2-го поколения или аналогичный
- Оперативная память: 4 ГБ
- Разрешение экрана: 1280x1024
- Наушники или колонки
- Программное обеспечение
- Минимальная версия ОС: Windows 8
- Минимальная версия браузера: Google Chrome 60.0
- Яндекс Браузер (последняя версия)
- Mozilla Firefox 53.0
- Microsoft Internet Explorer 11
- Microsoft Edge

Требования к сети пользователя:

- Минимальная пропускная способность интернет-канала 600кбит/с для одного пользователя.
- Требования к межсетевому экрану / прокси-серверу: Разрешен трафик для сети 212.5.255.0/24 на tcp-порты 80, 443.
- Для прокси-сервера должен быть разрешен метод CONNECT на tcp-порт 80.
- Если прокси-сервер работает в непрозрачном режиме (в браузере настроен некоторый порт для перенаправления), этот порт не должен совпадать с портами 80.

Для организации учебного процесса Академия:

- Принимает необходимые документы у потребителя и (или) заказчика для заключения договора на оказание платных образовательных услуг. Договор составляется в количестве экземпляров по числу подписавших его сторон. От имени Академии договор на оказание платных образовательных услуг подписывается директором на основании Устава или уполномоченным им лицом на основании доверенности.

- Готовит приказ о зачислении потребителей в число обучающихся в группу в зависимости от вида платных образовательных услуг. Лицо считается зачисленным в Академию с даты, указанной в приказе.

- Определяет кадровый состав, занятый предоставлением этих услуг. Для оказания платных образовательных услуг Академия привлекает штатных педагогических работников. К преподавательской деятельности допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование, дополнительное профессиональное

образование в области, соответствующей преподаваемому предмету. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации, ученых степенях и званиях и т. д. Наряду со штатными преподавателями учебный процесс в Академии могут осуществлять иные лица, с соответствующим образовательным цензом, на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

- Создает необходимые условия для предоставления платных образовательных услуг.
- Организует учебные занятия в соответствии с образовательными программами и учебно-тематическими планами, а также расписанием учебных занятий, утвержденными приказом директора Академии. Расписание on-line занятий (живого общения) составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.
- Осуществляет итоговый контроль знаний обучающихся.
- Осуществляет контроль качества и количества оказываемых платных образовательных услуг, несет ответственность за соблюдение сроков обучения, выполнение учебного плана и расписания занятий.

Качеству подготовки в АНО уделяется большое внимание на всех периодах обучения.

Уровень требований в ходе промежуточных аттестаций, уровень требований к содержанию итоговой аттестации, определены руководством АНО как достаточные для оценки качества подготовки.

Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса преобразовывался в эффективный профессиональный инструмент, которые обучающиеся в дальнейшем используют в своей практической деятельности.

На основе проведенного анализа можно сделать выводы, что:

- Деятельность АНО учитывает потребности рынка труда.
- Структура подготовки обучающихся является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения.
- АНО имеет потенциал в обучении по программам дополнительного профессионального образования и программам дополнительного образования детей и взрослых.

## **РАЗДЕЛ 8. Финансово-хозяйственная деятельность**

Основным документом финансового планирования деятельности АНО ДПО «Академия Интегративной Нутрициологии «Про-Здоровье» является План финансово - хозяйственной деятельности на соответствующий год. Расходование средств от приносящей доход деятельности осуществлялось на выплату заработной платы преподавателям и сотрудникам, на оплату страховых взносов, налогов, аренду юридического адреса Академии, содержание и ремонт оборудования, укрепление материально - технической базы, приобретение и сопровождение компьютерных программ и т.д. Финансово - хозяйственная деятельность АНО ДПО «Академия Интегративной Нутрициологии «Про-Здоровье» ведется тщательно и последовательно, часть денежных средств используется для развития образовательной организации.

**РАЗДЕЛ 9. Анализ показателей деятельности Академии, подлежащей  
самообследованию**

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащие самообследованию представлены в таблице № 1

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности обучающихся, прошедших обучение в образовательной организации	Человек/%	62/6
1.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности обучающихся, прошедших обучение в образовательной организации за 2023 год	Человек/%	872/93
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, направленных на обучение службами занятости, в общей численности обучающихся, прошедших обучение в образовательной организации за 2023 год	человек/%	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	4
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	1
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	3
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за 2023 год	единиц	2
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	0
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	2
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную	%	0

	аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ		
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3/100
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/66
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Высшая	человек/%	0
1.10.2	Первая	человек/%	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	35
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научнопедагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научнопедагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научнопедагогических работников	единиц	0

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научнопедагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	1750
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за 2023 год	человек	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научнопедагогических работников	человек	3
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	895 643
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научнопедагогического работника	тыс. руб.	16590
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	16590

4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, в том числе:	кв. м	0
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	1167
4.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	%	0

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащие самообследованию представлены в таблице № 2

Таблица 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	0
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	7504
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	7504/100

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0

1.12	Общая численность педагогических работников	человек	57
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	55/96
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/19
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.17.1	Высшая	человек/%	0
1.17.2	Первая	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	11/100
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/100
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	человек/%	1/9
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/100 человек/%	3/11
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0



1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	0
2.2.1	Учебный класс	единиц	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актальный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Академии полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач Академии, обеспечивающего качественное образование.

Потенциал Академии по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база, включая электронные средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных образовательных программ.

Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

- Продолжить расширение линейки дополнительных профессиональных образовательных программ, программ дополнительного образования детей и взрослых и дистанционных курсов с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей целевых групп.

Образовательные программы реализуемые Академией, актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг, имеют конкурентно способные цены. Высокую эффективность занятий и их соответствие актуальным проблемам обучающихся подтверждают результаты итоговых аттестаций, постоянный рост заявок на обучение и числа обучающихся.

Отчет составил:

Директор

АНО ДПО «Академия Интегративной

Нутрициологии «Про-Здоровье»

И.В. Гредусов

A. Pryor

15 апреля 2024 г.

